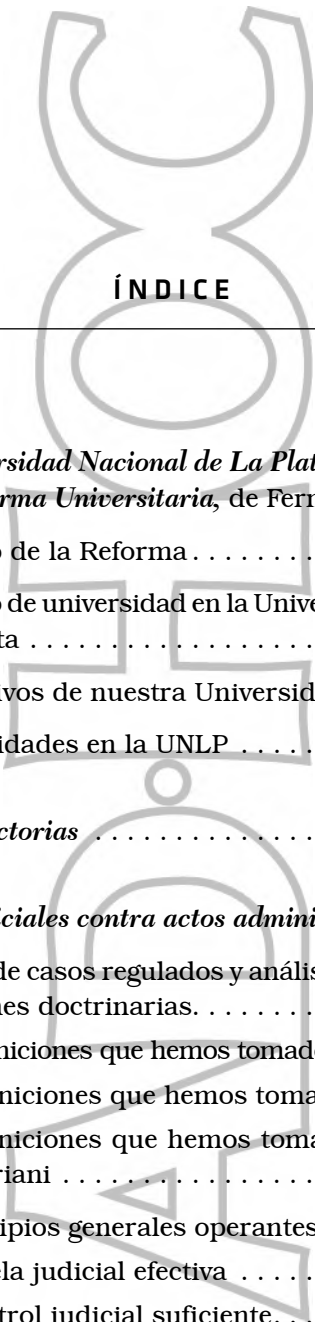




ÍNDICE

PRÓLOGO: <i>La Universidad Nacional de La Plata en el centenario de la Reforma Universitaria</i>, de Fernando Tauber . .	13
1. El ideario de la Reforma	14
2. El modelo de universidad en la Universidad Nacional de La Plata	15
3. Los objetivos de nuestra Universidad pública. . . .	17
4. Las prioridades en la UNLP	19
<i>Reflexiones introductorias</i>	23
I. <i>Recursos judiciales contra actos administrativos</i>	27
1. Revisión de casos regulados y análisis crítico de sus definiciones doctrinarias.	27
1.1. Definiciones que hemos tomado de Hutchinson	33
1.2. Definiciones que hemos tomado de Balbín . .	35
1.3. Definiciones que hemos tomado de Gallegos Fedriani	37
2. Los principios generales operantes.	37
2.1. Tutela judicial efectiva	38
2.2. Control judicial suficiente.	43

II. Problemática jurídica de la autonomía universitaria. . .	49
1. La especial naturaleza del sujeto.	49
1.1. Conformación histórica del sujeto	50
1.2. Caracterización resultante del sujeto	55
2. La autonomía universitaria en la Argentina.	57
2.1. Evolución legislativa.	57
2.2. Abordaje conceptual de la autonomía.	65
2.3. Evolución jurisprudencial: las tres fases de la autonomía universitaria	68
III. Problemática sustancial del control judicial sobre las universidades	79
1. Límites al conocimiento judicial: discrecionalidad técnica y autonomía	79
2. Aplicabilidad de las normas	82
2.1. Ley Nacional de Empleo Público, Régimen Ju- rídico Básico de la Función Pública y normas complementarias. Convenios colectivos de trabajo	83
2.2. Reglamento Nacional de Procedimientos Ad- ministrativos	86
2.3. Ley 24.156 de Administración Financiera y Sis- temas de Control del Sector Público Nacional y normas reglamentarias y complementarias	88
3. Criterios sustanciales derivados de la jurisprudencia de la Corte Suprema de Justicia de la Nación.	94
3.1. Estándar general de limitación.	95
3.2. Estabilidad de los planes de estudio	96
3.3. Participación de los estudiantes en los concur- sos docentes.	99
3.4. Motivación de los actos de cuerpos colegia- dos.	104
3.5. Condición de ordinario del cargo docente	108

IV. Problemática procesal del recurso directo	115
1. Análisis preliminar de nuestro recurso.	116
2. Delimitación de la pretensión	117
3. Distinción conceptual con la especialísima vía del art. 34.	131
4. Reflexiones alrededor de la regla de la única vía. .	135
5. Legitimación	140
6. Tutela cautelar en materia universitaria	147
7. Competencia.	155
8. Agotamiento de la vía universitaria	160
9. Plazo para su interposición.	165
Recapitulación a modo de conclusiones	171
Bibliografía	175